

Vakbekwaam werkbegeleiden

ACTIELIJN LEERKLIMAAT & PRAKTIJKBEGELEIDING

Aanleiding:

- Groot verloop leerlingen in eerste twee jaar van de opleiding
- Werkbegeleiding vaak ondergeschikt in relatie tot inzetbaarheid op de werkvloer
- Vormen voor bekwamen werkbegeleider op papier, niet consistent en verschillend per organisatie
- Wens tot professionaliseren en uniformeren competentieontwikkeling werkbegeleiding in de regio
- Reactief contact school-werkplek en regelmatig verschillende beelden bij ontwikkelpad leerling

Focus:

- MBO niveaus 2,3,4
- BBL en zij-instromers
- werkbegeleiders

Algemene doelstelling:

- Behoud leerlingen; hoger rendement van opleiden door passende begeleiding
- Professionaliseren van werkbegeleiders
- Leermateriaal passend bij de dagelijkse praktijk van de werkbegeleider
- Leermateriaal makkelijk toegankelijk en beschikbaar wanneer nodig
- Andere, vernieuwende leer- en begeleidingsvormen
- Grotere capaciteit om op te leiden binnen zorgteams
- Pro-actief contact en beter laten aansluiten onderwijs en werkveld

Blended leerlijn voor vakbekwame werkbegeleiders

Train-the trainer leerlijn

Leerfestival leerlijn

Escapebox werkbegeleiders



Doel

- **Passende begeleiding** van collega-in-opleiding (voorheen leerling)
- Werkbegeleider in **regie van eigen leerpad**
- Begeleiden in **samenwerking met het zorgteam**
- Elkaar **leren kennen & uitwisselen best practices** tussen werkbegeleiders
- **Actief betrekken** van praktijkopleider/I&O coach en teamleider
- **Regionaal uniform**, consistent en professionele begeleiding

- Intern **faciliteren en opleiden** van trainers
- **Voorbeeldrol** en **gedachtengoed** leerlijn uitdragen
- Professionaliseren en versterken **begeleidingsondersteuning**
- **Professionalisatie** (online) faciliteren en interveniëren

- Belonen koplopers en **het belang erkennen van hun bijdrage**
- Uitdragen **vakbekwaam begeleiden activeren**
- Verdiepen vaardigheden
- Gezicht geven van **regionale initiatieven** in staande organisaties

- Experimenteren met andere vorm van werkplekleren en begeleiden. **1e samenwerkingsexperiment 7 VVT's**



Aanpak

- Online platform toegankelijk voor **alle 7 VVT organisaties**
- Identiek programma, **herkenbare huisstijl** per organisatie
- Combinatie van interactief online leren naast fysieke vaardigheidstraining en onderling leren d.m.v. casuïstiek
- **Begeleidingsproces** van collega-in-opleiding door werkbegeleider vormt **de rode draad** van de leerlijn
- Werkbegeleiders actief betrekken in de ontwikkeling van de leerlijn
- M.b.v. **kritische vrienden** (zijnde stakeholders rondom werkbegeleider) leerlijnopzet aanscherpen

- Praktijkopleiders en leer&ontwikkelcoaches **opleiden tot trainer**
- Trainers als **hefboom om geleerde om te zetten in ander werkgedrag** op de werkvloer
- Bewustzijn vergroten van **eigen voorbeeldrol**

- **2x leerfestival** voor werkbegeleiders
- **1x leerfestival** voor trainers
- **Actieve rol** voor actielijnteamleden
- Speels programma, met trainingsacteurs, verdiepende vormen van leren en trainen, materiaal om zelf te gaan gebruiken

- **Actionlearning** en **spelsimulatie** als nieuwe vorm



Behaalde resultaten

- Online leerplatform
- **Regionale consensus competenties en basisvaardigheden** voor een vakbewame wb-er
- **Gepersonaliseerd leerpad** werkbegeleider d.m.v. zelfscan
- **look&feel** van eigen organisatie
- Afstemming met school
- Modules die in volgorde maar ook selectief doorlopen kunnen worden
- Teamleren en peer-2-peer leren
- Evaluatie leert dat **leerlijn past bij ontwikkelbehoefte werkbegeleiders** dagelijkse praktijk
- **Bewustzijnsvergroting** over belang van faciliteren van goede begeleiding
- Publicaties in voorbereiding in vakbladen
- **Landelijke interesse** leerlijn collega VVT's, SBB interesse

- Uitwisselbare trainers over organisaties heen
- Minstens 2 trainers per organisatie
- Actief uitdragen leerlijn binnen de eigen organisatie

- **3 leerfestivals, 80 deelnemers**

- **Escapebox** (spelsimulatie) gevuld met casuïstieken uit de praktijk
- **Getest** door praktijkopleiders en opleidingsbureau medewerkers van **3 organisaties**
- Experiment niet opgeschaald of geïntegreerd in leerlijn



Te verwachten resultaten

- **Erkenning** leerlijn voor subsidie
- Alle **7 organisaties** laten alle werkbegeleiders deelnemen
- Uitbouwen aansluiting school-werkplek
- Uitbouwen betrekken van zorgteam
- LaProvidence, Vincent Depaul, St Jozef **werken structureel samen** m.b.t. blended leerlijn en trainers

- **25 trainers** opgeleid

- **3 leerfestivals, 80 deelnemers**



Geleerde lessen / wat verder opvalt

- **Activatie zorgteam** in rol van begeleiding van collega-in-opleiding nodig
- Teamleiders **commitment en 'buy-in'** om goede begeleiding te onderkennen als middel tegen uitval en als basis voor een goed werk- en leerklimaat
- **Opschalen** maakt **centrale coördinatie mogelijk** (kosten-baten technisch)
- Team en peer-2-peer leren verder integreren op de werkvloer in werkrouines voor borging

- **Actionlearning** en **spelsimulatie** zijn mooie vormen om te gebruiken
- Helpt bij het activeren van inspiratie, enthousiasme en deels reflectie
- Uitwerking van escapebox in koffer met (los)materiaal blijkt **beperkt qua duurzaamheid**
- Toegankelijkheid escapebox in de vorm van een koffer **logistiek niet praktisch en kostentechnisch niet haalbaar** om op te schalen.