

Aanleiding:

- Grote diversiteit in instroomprofielen BBL kandidaten
- Groot verloop leerlingen in eerste twee jaar van de opleiding
- Afstand werkveld-onderwijs
- Verbeterde inhoudelijke afstemming nodig voor effectief en relevant beroepsonderwijs, die aansluit bij verschuivende zorg- en ontwikkelvragen van cliënten

Focus:

- MBO niveaus 2,3,4
- BBL en zij-instromers
- werkbegeleiders

Algemene doelstelling:

- Curriculum opbouw zodanig dat flexibele & gedifferentieerde instroom mogelijk is
- Beter samenwerken en afstemmen in de keten
- Leerlingen optimaal voorbereid laten zijn voor inzet in werkveld
- Opgeleide leerlingen willen in het werkveld werkzaam blijven

V-IG blauwdruk

Verrijkend opleiden

Partnerschap VVT-Gilde



Doel

- **Uniformiteit** in de regio met mogelijkheid tot over en weer uitwisselen
- **Modulair en gepersonaliseerd** opleiden
- Regionale inhoudelijke afstemming op basis van bestaand curriculum
- Voorbereiden voor bereiken **basisniveau** leerlingen

- Kritische werksituaties (waar het verschil gemaakt wordt) als uitgangspunt
- **Toekomstbestendig** opleiden
- Inhoudelijke aansluiting tussen werkveld en het onderwijs
- **Effectief en relevant** beroepsonderwijs
- Actuele kennis opdoen in de werkpraktijk van zorgprofessionals
- (Her-)ontwerp leerinterventies in en rond de werkvloer
- (Her-)ontwerp opleidprogramma('s) om werkveld en onderwijs beter met elkaar te **verbinden**

- **Werkprocessen** werkveld-onderwijs afstemmen
- Bundeling van elkaars expertises
- Didactische en inhoudelijke behoeftes op elkaar **afstemmen** en laten aansluiten
- **Medewerker-in-opleiding** staat **centraal** i.p.v. de eigen organisatie en belangen



Aanpak

- Combinatie van **best practices VVTs**
- Modulair ontwerp curriculum door Gilde
- Ontwikkelen **gemeenschappelijke blauwdruk**
- Introduceren voorbereidende periode
- Introduceren aandacht voor **leren-leren**
- Pilotprogramma met BBL en zij-instromers
- Gemixte klassen (zijnde uit alle VVTs)

- Beeld van **huidige en toekomstige beroepspraktijk** van binnenuit maken
- Bij valideren van de situaties allerlei **stakeholders betrekken**, juist ook school
- (externe) Deskundigheid betrekken ter inspiratie en sparringpartner
- Overzicht als basis voor besluitvorming eventuele aanpassing vormgeving onderwijs

- Manifest opstellen voor vormen en definiëren van **gemeenschappelijke samenwerkingsprincipes**
- Gilde actief betrekken in 'Verrijkend Opleiden' initiatief
- Resultaten 'Verrijkend Opleiden' samen bespreken, plan van aanpak maken d.m.v. (her-)ontwerp
- Uitkomsten **laten aansluiten bij bestaande RIF initiatieven**, indien van toepassing



Behaalde resultaten

- Blauwdruk curriculum gedragen en ontwikkeld door **7 VVTs** en **Gilde**
- Pilot (doorlooptijd 3 jaar) gestart in feb 2020
- Voorbereidende periode lijkt effectief door **waargenomen zelfstandigheid** tijdens uitbraak Covid

- Manifest is gemaakt;
samenwerkingsprincipes gedefinieerd



Te verwachten resultaten

- **Onderzoeksresultaten** impact voorbereidende fase
- **Lessons-learned** incl. advies naar toekomst

- Loopt van sept - nov 2021

- In samenwerking de conclusies uit het 'Verrijkend Opleiden' project vertalen in concrete **verbeterstappen** qua leerinterventies en/of curriculum



Geleerde lessen / wat verder opvalt

- Wens tot **gezamenlijk recruter**en van kandidaten bleek een **brug te ver**
- Wens tot **mogelijkheid tot uitwisselen** bleek een **brug te ver**
- Wens tot **altijd gemixte populatie opleiden** bleek **praktisch lastig**