

Aanleiding:

- Arbeidsmarktprobleem: teveel verloop leerlingen, te weinig aanwas leerlingen
- Capaciteit opleidingsplekken binnen zorgteams; sensatie dat leerling veel tijd kost
- Grote diversiteit in instroomprofielen leerlingen
- Verschuivende zorg- en ontwikkelvragen van cliënten zorgt voor verschuiving in benodigde kennis en kunde zorgprofessional

Focus:

- MBO niveaus 2,3,4
- BBL en zij-instromers
- werkbegeleiders

Algemene doelstelling

- Issues zijn sector en regionaal breed
- Combineren van elkaars best practices en expertises is van meerwaarde
- Speerpunten gekozen: Vakbekwaam werkbegeleiden, Gunstig Leerklimaat en Toekomstgericht opleiden
- Issue is Complex. Op zichzelf staande initiatieven brengen niet de Oplossing. De juiste combinatie en samenhang van initiatieven zal wél een beweging in gang zetten en daarmee resultaat opleveren

Regionale samenwerking VVT's

Vormen gezamenlijk toekomstbeeld

Impactonderzoek



Doel

- **Identieke knelpunten** v.w.b. praktijkbegeleiding, leerklimaat en opleiden
- Delen van elkaars best practices
- Elkaar informeren, inspireren op lopende initiatieven uit eigen organisatie
- **Slimmer en kostenefficiënter** organiseren
- Vormgeven duurzaam samenwerkingspartnerschap
- Laten ontstaan, experimenteren en **al doende leren en verbeteren** van en met elkaar leiden tot beter resultaat dan ieder voor zich
- **Gezamenlijke impact creëren** t.b.v. de regio en de sector
- **Peer-2-peer leren en inspireren** in de regio activeren

- Basis voor **keuzes maken** waar wel en niet **gezamenlijk optrekken**

- Onderzoeken en analyseren **welke impact** gestarte initiatieven hebben bewerkstelligd en **hoe de impact nog verder vergroot kan worden**
- Zicht krijgen op de **mate van beweging** die we aan het bouwen zijn binnen de regio



Aanpak

- **Team- werkgelatieontwikkeling**
- Gedragen initiatieven
- **Start met klein experimenteren**, opschalen naar grotere initiatieven die meer draagvlak nodig hebben en meer impact hebben
- **Visieontwikkeling** regionaal opleiden & begeleiden
- **Impactonderzoek** van alle projecten om effecten op werkgedrag te meten

- Afgevaardigden van alle **7 VVT's** en **Gilde** wisselen perspectieven en wensen uit en komen tot een **gezamenlijk gedragen ideaalbeeld**, waaraan doelstellingen en ambitie gekoppeld kunnen worden

- **Impactonderzoek** is ook **leerinterventie**. Een eerste stap richting meer bekend raken met regionale initiatieven



Behaalde resultaten

- Sense-of-urgency maakt regionale samenwerking voor **duurzame realisatie doelstellingen onmisbaar**
- Initiatieven gerealiseerd gedragen door **alle 7 VVT's**
- Onderling contact, ook buiten de initiatieven om
- Werkrelaties gebaseerd op **vertrouwen** en **complementariteit**
- Wens tot **meer regionale initiatieven**
- VVT-Gilde **partnerschap versterkt**
- Interesse in onze initiatieven van buiten de regio

- **Eén visueel weergegeven droombeeld** hoe leerlingen begeleid en opgeleid worden door de praktijk en school
- Alle projecten dragen bij aan realiseren van toekomstbeeld

- Opzet en indeling voor categorisering is uitgevoerd



Te verwachten resultaten

- **Visie** regionaal opleiden & begeleiden
- Voorstellen voor **borging** lopende initiatieven
- **Adviezen** nieuwe initiatieven
- Resultaten **impact** van alle initiatieven

- Conclusies en aanbevelingen in november



Geleerde lessen / wat verder opvalt

- **Klein beginnen en opschalen** werkt
- Borging en opschalen op **strategisch niveau** nodig
- Meer mogelijk met relatief minder effort door **regionaal nog meer samen op te pakken**
- Meer zorgprofessionals **samen opleiden en begeleiden** in de regio
- Regionale opleiden&begeleiden strategie nodig en **actief uitdragen** binnen alle organisaties
- **Tijd, budget** en **resources** beschikbaar stellen vanuit organisaties nodig voor levensvatbaarheid lange termijn

- Visuele weergave **breder gedeeld in Zorg Aan Zet verband**.
- Initiatieven laten zien dat **droombeeld werkelijkheid kan worden**