

Gunstig leerklimaat

ACTIELIJN LEERKLIMAAT & PRAKTIJKBEGELEIDING

Aanleiding:

- Groot verloop leerlingen in eerste twee jaar van de opleiding
- Capaciteit opleidingsplekken binnen zorgteams niet optimaal; sensatie dat leerling veel tijd kost/vraagt
- Reactief contact school-werkplek i.g.v. 'issues'
- Regelmatig onveilig ervaren leerklimaat werkplek e/o school of combi door leerling

Focus:

- MBO niveaus 2,3,4
- BBL en zij-instromers
- werkbegeleiders

Algemene doelstelling:

- Behoud leerlingen; hoger rendement van opleiden door gunstig leerklimaat
- Bewustzijn vergroten op werkvloer belang van gunstig leerklimaat
- Bewustzijn vergroten op werkvloer van eigen rol in realiseren van een prettig leerklimaat
- Activatie van team- en peer-2-peer leren; met en van elkaar leren

Actieonderzoek leerklimaat

Train-the trainer leerlijn

Leerfestival leerlijn

Partnerschap VVT-Gilde



Doel

- **Mind-set verandering** dat een leerling een last is voor een zorgteam
- Inspiratie en uitwisselen om dingen anders te doen
- **Bewustzijn vergroten** met welke houding en gedrag je zelf kunt bijdragen
- **Vergroten taakvolwassenheid** van zorgteams

- Praktijkopleiders en I&O coaches **actieve rol** geven in reflectiesessies
- **Inzicht** bij bovengenoemde mensen wat er speelt

- Verdieping werken met **leerklimaat voor werkbegeleiders**

- Onduidelijkheid wie doet wat in welke rol en **beter aansluiting bewerkstelligen** ten gunste van de leerling
- **Collega-in-opleiding centraal** laten staan i.p.v. de eigen organisatie en belangen
- **Beter samenwerken in de keten** en daarmee **bijdragen aan gunstig leerklimaat** voor de leerling



Aanpak

- Leerling is medewerker-in-opleiding of collega-in-opleiding
- Interviews, werkbijeenkomsten en ronde tafel sessies in **3 VVT organisaties** met verschillende stakeholders incl leerlingen
- **Uitwisseling** tussen organisaties
- Teams elkaar **beter laten vinden en van elkaar leren**

- Casuïstiek bespreking en reflectie op eigen handelen in intervisie bijeenkomsten van werkbegeleiders
- Interviëren door **prikkelende vragen** te stellen die reflectie op eigen gedrag en invloed in het bewerkstelligen van **een prettig leerklimaat aanwakkeren**

- Verdieping in **eigen vaardigheden**

- Manifest opstellen voor vormen en definiëren van **gemeenschappelijke samenwerkingsprincipes**



Behaalde resultaten

- Leerlingen, tactisch managers, werkbegeleiders, praktijkopleiders, HR, zorgmedewerkers verspreid over locaties en organisaties (**>40 personen**) betrokken
- Opgehaalde wensen, dromen, verhalen, ideeën gevangen en verspreid binnen de organisaties **ter inspiratie**
- Concrete handvatten, tips en tools
- **Teamleren geactiveerd**, nog niet in eigen werkrouines en-gedrag geïntegreerd

- Intervisies lopen
- Trainers zijn getraind

- Manifest is gemaakt; **samenwerkingsprincipes gedefinieerd**



Te verwachten resultaten

- Grotere schaal intervisies (grote uitrol leerlijn)
- Nog **meer trainers** worden opgeleid

- 3x leerfestival

- Volledig uitgewerkte reis van de collega-in-opleiding met **duidelijke rolverdelingen en taakafspraken** tussen school en werkplek
- **Toekomstbestendige afspraken** die ook **keuzes op strategisch niveau** kunnen vereisen om goed resultaat te kunnen behalen



Geleerde lessen / wat verder opvalt

- Module nodig voor zorgteams t.b.v. leerklimaat & praktijkbegeleiding voor ontwikkelen **eenduidige principes op de werkvloer over leerklimaat, begeleiding en ontvangst leerling**
- **Experimenteren** met ander werkgedrag verder aanwakkeren
- **Reflectie** binnen zorgteams; waarom je doet wat je doet en experimenteren hoe het ook anders kan
- Borging vraagt **verdere integratie in werkrouines en -gedrag**

- **Competentieontwikkeling** in het objectief en neutraal waarnemen verbeteren
- Integratie in module voor zorgteams
- **Borging en verbreding** nodig in staande organisaties

- **Competentieontwikkeling** in het objectief en neutraal waarnemen verbeteren
- **Borging en verbreding** nodig in staande organisaties

- **Verbeteren huidige processen** en manieren van recrutereren/ selecteren leerlingen nodig
- Voor het slagen van de huidige uitdagingen is **goed samenwerken in de regio cruciaal**