


## Experimenten met de slimme bril

De slimme bril helpt zorgprofessionals om op afstand met een collega mee te kijken. In vergelijking met beeldbellen met een mobiele telefoon kan de zorgprofessional zijn handen vrijhouden voor verpleegkundige handelingen. Doordat de slimme bril beschikt over speciale software kan de collega op afstand extra aanwijzingen geven. Deze collega kan ook meer collega's toevoegen op het moment dat er contact is. Deze zien en horen dan allemaal op hetzelfde moment dezelfde beelden en geluiden. Uiteraard kan iedereen vragen stellen of aanwijzingen geven. Het gebruik is veilig omdat dit in een afgesloten omgeving gebeurt. Hier wordt alleen toegang tot verleend wanneer dit noodzakelijk is.

## Doel experiment

Het doel van het experiment slimme bril is vooral om ervaringen op te doen met de slimme bril en inzicht te krijgen in mogelijke kansrijke use-cases. Daarnaast is het belangrijk om in de praktijk ervaring op te doen over het gebruik van de slimme bril en wat dit betekent voor cliënten, medewerkers en organisatie.

  
**4** use-cases  
in ontwikkeling

  
**2** Studenten hebben  
onderzoek gedaan  
naar ervaringen met  
de bril bij (potentiële)  
gebruikers

  
**4** Organisaties  
participeren actief in de  
experimenten

  
Diverse instructie-  
materialen ontwikkeld  
voor implementatie

## De use-cases

### 1. Deskundigheid op afstand met SOG

In deze use-case staat het raadplegen van de Specialist Ouderengeneeskunde op afstand centraal. De SOG kan op deze manier beter inzicht krijgen in de situatie en de urgentie van de hulpvraag.

### 2. Wondzorg op afstand

In deze use-case staat het beoordelen van wonden door een wondzorgspecialist op afstand centraal. Hierbij gaat het vooral over het advies van de wondzorgspecialist, nadat deze op afstand een beter real-time zicht heeft gekregen in de situatie en de visuele kenmerken van de wond.

### 3. Kennisoverdracht met collegae

In deze use-case ondersteunen collegae elkaar bij uiteenlopende vraagstukken en vindt kennisoverdracht tussen collegae plaats. Op deze manier werd voorkomen dat er meerdere professionals bij de cliënt thuis aanwezig moesten zijn.

### 4. Leren op afstand

Zorgstudenten voeren in de praktijk (verpleegtechnische) handelingen uit. De docent kijkt op afstand mee om deze handeling te beoordelen. Ook kan de situatie worden omgedraaid. De studenten leren van een docent die de handeling op afstand voor doet.

“ Een sprekend voorbeeld is dat een verpleegkundige met de bril een instructie thuisdialyse gaf aan collegae. Deze collegae keken gelijktijdig op afstand met de verpleegkundige mee. De verpleegkundige gaf o.a. uitleg over de dialyse-apparatuur en hoe deze bij de betreffende cliënt gebruikt moest worden.”

## Geleerde lessen



Door de slimme bril veel te gebruiken, wordt het natuurlijker om deze als “standaard” interventie in te zetten (beleid: inzet, tenzij...). Tevens wordt de medewerker hierdoor vaardiger in het gebruik van de bril en treden minder incidenten op die men als storing in de techniek ervaart. De gebruiker ervaart hierdoor een grotere mate van zelfverzekerdheid met betrekking tot het gebruik van de bril.



Het “anders” gaan werken is geen vanzelfsprekendheid. Bij de implementatie van de slimme bril dient – naast werkende techniek – ook aandacht besteed te worden aan de benodigde gedragsmatige verandering.



Bij de introductie van de slimme bril dienen de zorgprofessionals de ruimte in beschikbare tijd, voldoende deskundige ondersteuning en begeleiding te ervaren. Het gebrek van één van deze randvoorwaarden zal de energie wegnemen die initieel wordt vrijgemaakt bij een eerste kennismaking met de slimme bril.